



**EDUCAÇÃO**

ESCOLA SUPERIOR  
POLITÉCNICO SETÚBAL

**MESTRADO  
EDUCAÇÃO,  
PRÁTICAS ARTÍSTICAS  
E INCLUSÃO**

**ATÉ ONDE  
VAI O TEU  
LIMITE?**



## ***Foco principal***

O **Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão** procura dar resposta à reconhecida importância e impacto que as artes desempenham nos processos de educação e inclusão de grupos socialmente desfavorecidos e/ou com problemas de inclusão social. Esta formação avançada está enquadrada com a tendência crescente para a multiplicação de projetos inovadores para o desenvolvimento social que exploram as potencialidades das práticas artísticas nos processos de inclusão social e na luta contra a exclusão social.

Este curso permite construir e aprofundar conhecimentos científicos e pedagógicos para desenvolver um perfil profissional polivalente com competências para compreender, conceptualizar, agir, investigar e operacionalizar projetos educativos para populações de diversas faixas etárias e em diferentes equipamentos de natureza social, cultural e artística.

**O talento é teu, o único limite é o da tua ambição.**

## Objetivos do curso

O **Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão** assume uma compreensão profunda e dinâmica das relações entre educação, desenvolvimento, artes e inclusão e tem como objetivos promover:

- A compreensão das interdependências entre Educação e Desenvolvimento na Sociedade Contemporânea;
- A participação cívica e comunitária, pelo conhecimento e usufruto das ofertas artísticas e culturais;
- A construção de projetos de natureza artística e cultural com escolas, organizações sociais e outras entidades, envolvendo equipamentos da comunidade;
- O desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade como instrumentos fundamentais para a compreensão e construção do mundo;
- O desenvolvimento de projetos / dinâmicas educativas inclusivas e intergeracionais, mobilizando práticas artísticas e pedagógicas;
- A construção de projetos de investigação/ intervenção com vista a desenvolver comunidades profissionais, cívicas e de aprendizagem de natureza transdisciplinar.

## Destinatários

Licenciados/as em Educação Básica, Ciências da Educação, Educação e Formação, Animação Cultural, Animação Sociocultural, Serviço Social, Educação Social, Artes ou em áreas afins, diplomados/as em outras áreas de conhecimento, com experiência profissional ou motivados/as para a aquisição de conhecimentos e competências nesta área, bem como outros profissionais no âmbito da educação, das artes, da animação e da cultura.

## Competências

O curso pretende desenvolver competências profissionais para intervir nas realidades sociais, culturais e artísticas da região, que permitam compreender, concetualizar, agir, investigar, operacionalizar projetos educativos para populações de diversas faixas etárias e em diferentes equipamentos de natureza social, cultural e artística.

## Vagas

25 vagas para o 1º ano, com um mínimo de 20 estudantes.

5% das vagas são destinadas a Estudantes Internacionais.

## Candidaturas

As candidaturas são efetuadas exclusivamente online em [www.ips.pt](http://www.ips.pt)

## Prazos de candidaturas

Acesso ao ano letivo 2024/2025

### 1ª Fase

1 de abril a 7 de julho 2024

### 2ª Fase\*

20 de julho a 5 de setembro de 2024

### 3ª Fase\*

22 a 31 de outubro de 2024

\*caso existam vagas disponíveis, após a matrícula dos/as candidatos/as da fase anterior.

## Condições de acesso

Para apresentar candidatura ao Mestrado em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão, é necessário satisfazer, as condições seguintes:

- Ser titular do grau de Licenciatura em Educação Básica, Ciências da Educação, Educação e Formação, Animação Cultural, Animação Sociocultural, Serviço Social, Educação Social, Artes;
- Educadores/as, Professores/as, e titulares do grau de licenciado em outras áreas das ciências sociais, humanas e artes;
- Titular de um grau académico superior estrangeiro, reconhecido pelo órgão científico do estabelecimento de ensino superior como grau de licenciado nas áreas acima referidas;
- Detentor/a de um currículo académico, científico, artístico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico do estabelecimento de ensino superior.

## Crítérios de seleção

As candidaturas serão seriadas de acordo com os seguintes critérios:

- Média final obtida na Licenciatura e/ou habilitação profissional;
- Experiência profissional/voluntariado/outra nas áreas do mestrado;
- Motivação para a frequência do curso, expressa numa carta de motivações entregue no momento da candidatura;

Poderão ser efetuadas entrevistas aos/às candidatos/as para avaliar a sua motivação e clarificar aspetos do seu currículo académico, científico ou profissional

### Informações detalhadas

Todas as informações sobre o acesso ao curso devem ser consultadas no respetivo edital de candidatura, disponível no Portal do Politécnico de Setúbal.

## **Título conferido**

Mestre em Educação, Práticas Artísticas e Inclusão

## **Área científica predominante**

Ciências da Educação

## **Saídas profissionais**

O perfil profissional que o curso pretende desenvolver, integra competências de natureza interdisciplinar e policontextualizada, necessárias a domínios/serviços onde se promove a educação não formal com grupos de diversas faixas etárias e condições sociais, nomeadamente em contextos como: museus, escolas, instituições culturais e artísticas, instituições de natureza social, organizações que trabalham com populações vulneráveis, instituições de natureza recreativa, entre outros.

## **Duração total do curso**

4 semestres letivos num total de 120 ECTS

## **Local**

Escola Superior de Educação do Politécnico de Setúbal, Campus de Setúbal.

Algumas sessões poderão ser realizadas em espaços/equipamentos artísticos e culturais das regiões de Setúbal e de Lisboa.

## **Propinas**

Estudante da União Europeia:  
990€ por ano letivo

Estudante Internacional:  
1980€ por ano letivo

## **Horário**

Regime pós-laboral:

5ª e 6ª feiras, entre as 18h e as 20h30

Sábados, entre as 9h30 e as 17h.

Uma parte das aulas de natureza teórica e teórico-prática bem como seminários funcionarão à distância (atividade síncrona) até ao limite de 50%.  
Às 5ª feiras as aulas serão realizadas à distância.

# Plano de estudos

O programa apresenta uma jornada dividida em 4 partes, que desafia cada estudante a desenvolver os objetivos gerais de aprendizagem e competências.

## 1º ANO - 1º SEMESTRE

- Artes, Cultura e Comunidades  
6 ECTS
- Educação, Sociedade e Desenvolvimento  
6 ECTS
- Laboratório Artístico - Residência  
6 ECTS
- Pedagogias Expressivas e Educação Inclusiva  
6 ECTS
- Processos e Práticas de Inclusão  
6 ECTS

## 1º ANO - 2º SEMESTRE

- Educação e Mediação em Equipamentos Artísticos e Culturais  
6 ECTS
- Metodologia de Investigação e de Projetos  
6 ECTS
- Oficina de Experimentação Artística  
6 ECTS
- Práticas Artísticas Inclusivas  
6 ECTS

## UC Opcionais - seleção obrigatória de 1 UC

- Laboratório de Inclusão Digital  
6 ECTS

- Oficina de Animação de Histórias  
6 ECTS
- STEAM: Projetos Integradores  
6 ECTS

## 2º ANO - 3º E 4º SEMESTRE

- Dissertação/Projeto de Intervenção  
48 ECTS
- Seminário de Investigação e de Projeto  
12 ECTS

## CORPO DOCENTE

**Coordenação do curso:** Ana Luisa de Oliveira Pires e António Ângelo Vasconcelos | **Equipa de Docentes:** Elisabete Gomes, Carla Figueiredo, João Torres, Mariana Veiga e Maria de Fátima Mendes | **Professores convidados:** Hugo Barata, Teresa Pereira, Luzia Lima-Rodrigues, Cristina Roldão, Gina Lemos, Rita Assunção, Rita Roberto, Carina Rodrigues.



# ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

*Exploramos novos horizontes de evolução pessoal e profissional, através de **formação conectada com a sociedade do presente e do futuro.***

A Escola Superior de Educação do Politécnico de Setúbal iniciou a sua atividade em 1985 destinada à formação inicial e contínua de professores. Mais tarde, com a necessidade de responder à expectativa de formação da região

em que se insere, conduzimos um processo progressivo de viragem para outras áreas científicas/profissionais e conseqüente diversificação da oferta formativa. Promovemos a educação para a cidadania, ajudando a formar cidadãos munidos dos conhecimentos necessários para o sucesso profissional.

Na Escola Superior de Educação a cultura é parte integrante do quotidiano, com a realização de múltiplas exposições, espetáculos, workshops e debates sobre temas da atualidade.

Acima de tudo, é uma Escola onde as pessoas são a prioridade e, por isso, orgulhamos-nos de ter um ambiente acolhedor, aberto, plural e solidário. Os mestrados estão orientados para a obtenção de qualificação que permita o exercício da profissão de docente, bem como a aquisição de novos conhecimentos e competências e o aprofundar de conceitos nos diferentes ramos de especialização.

Visita-nos também em **[www.esse.ips.pt](http://www.esse.ips.pt)**

EDIFÍCIO SEDE  
CAMPUS DO IPS – ESTEFANILHA  
2910-761 SETÚBAL  
PORTUGAL

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO  
T. [+351] 265 710 800  
INFO@ESE.IPS.PT



WWW.IPS.PT  
ESTUDAR@IPS.PT

**E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>**  
Engaged and Entrepreneurial European University as  
Driver for European Smart and Sustainable Regions

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**ENTRA NUM GRANDE CAMPUS EUROPEU**  
PORTUGAL • ALEMANHA • ÁUSTRIA • BÉLGICA  
FINLÂNDIA • HOLANDA • HUNGRIA • LETÓNIA • ROMÉNIA

